

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФОРМЫ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.



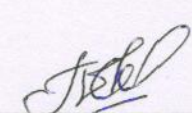
Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР №1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

кандидат юридических наук, доцент  
кафедры конституционного и  
международного права

 В.Ю.Поляков


старший преподаватель  
кафедры конституционного  
и международного права

 Е.И.Петраченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Формы непосредственной демократии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой конституционного и международного права.

Нормативные ссылки- не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	2	3
Семестр	3	-
Количество часов	28	6
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	80	102
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	1/1	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов комплекса прочных знаний, прививание им умения и навыков, необходимых для профессионального выполнения деятельности в сфере осуществления форм непосредственной демократии.

### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

–усвоение понятия, предмета, метода, системы, источников и особенностей норм конституционного и муниципального права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе реализации форм прямой (непосредственной) демократии;

–подготовка нормативных правовых актов и составление юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование и осуществление организационно-управленческих функций; осуществление правовой экспертизы; предупреждение и пресечение правонарушений;

–обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией форм непосредственного народовластия; защита

прав личности, общества и государства; обеспечение законности и правопорядка при реализации форм непосредственного народовластия;

- проведение научных исследований по правовым проблемам, в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

- раскрытие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности в сфере народовластия;

- формирование адекватного уровня системности профессионального мышления, активной гражданской позиции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных компетенций (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5).

**в) профессиональных (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы курса «Формы непосредственной демократии»;

- исторические, теоретические и общеправовые основы прямого народовластия;

- законодательство в части регулирования правоотношений в сфере осуществления народом принадлежащей ему власти;



**уметь:**

- правильно толковать и применять правовые нормы (государственной власти и местного самоуправления, акты принятия непосредственно народом);
- давать квалифицированные юридические заключения (консультации) по вопросам реализации форм непосредственного народовластия;
- находить и правильно применять правовые нормы в области реализации форм непосредственного народовластия;

**владеть:**

- навыками по решению типовых правовых задач, которые могут возникать перед специалистами, обеспечивающими деятельность органов публичной власти, правозащитниками, представителями политических партий и общественности в сфере реализации форм прямого народовластия;
- навыками разработки и составления документов правового характера;
- навыками толкования нормы права;
- навыками осуществления правовой оценки нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений;
- навыками по повышению своей профессиональной квалификации.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1.	2.
<p><b>Тема 1.</b> Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.</p>	<p>Демократия — понятие, типы, классификация. Народный суверенитет, гражданское общество и народовластие. Понятие прямой демократии, ее признаки и отличия от других институтов демократии. Соотношение прямой и непосредственной демократии. Виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия). Классификация институтов (форм) непосредственной демократии. Субъекты форм непосредственной демократии: понятие, виды, особенности. Конституционные формы осуществления народовластия. Конституционные институты прямой демократии. Формы непосредственного волеизъявления граждан в системе местного самоуправления. Классификация форм непосредственной демократии. Социальная ценность прямого народовластия. Непосредственная демократия в зарубежных странах (общая характеристика). Развитие институтов народовластия. Институты прямой демократии в Советском государстве. Система народовластия в современной России. Основные направления развития непосредственного народовластия в современных условиях.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Институт референдума: история и современность.</p>	<p>Место референдумов в механизме народовластия; понятие референдума; классификация референдумов. Соотношение института референдума с иными формами прямой демократии. Понятие, система и принципы референдного права. Источники референдного права: понятие и виды. История развития референдного права. Вопросы референдума. Вопросы местного референдума. Вопросы, которые могут быть решены только референдумом. Вопросы, которые не могут быть вынесены на референдум. Понятие и содержание правового статуса «участник референдума». Право на референдум: понятие и содержание. Гарантии права на референдум. Стадии проведения референдума.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Институт выборов. Избирательное право и процесс.</p>	<p>Место выборов в механизме реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведение их в установленные законодательством сроки. Источники избирательного права: понятие и виды. Международные избирательные стандарты и их значение для развития избирательного законодательства. История развития избирательного права: принципы, избирательные системы, избирательные цензы, виды депутатского мандата: свободный, императивный. Основные черты организации и проведения выборов в советский период развития</p>

	<p>государства. Преемственность в избирательном праве.</p> <p>Основные избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная и их разновидности. Смешанная избирательная система.</p> <p>Особенности выборов единых органов власти.</p> <p>Понятие и общая характеристика ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов. Виды, основания и меры ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.</p>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Императивные формы народовластия (отзыв, голосование, сход граждан).</b></p>	<p>Институт отзыва — императивная форма непосредственного народовластия, часть императивного мандата, форма контроля, вид конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Понятие, виды и правовое регулирование отзыва. Механизм процедуры отзыва.</p> <p>Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне. Правовое регулирование, особенности механизма осуществления.</p> <p>Сход как императивная форма непосредственного народовластия на муниципальном уровне. Понятие, виды, правовое регулирование. Механизм осуществления. Проблемы ответственности за решения, принятые на сходе.</p>
<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Регулятивные и консультативные формы народовластия.</b></p>	<p>Виды регулятивных форм непосредственной демократии, их задачи и место в системе народовластия в России. Сочетание императивной и консультативной функции в регулятивных формах непосредственного народовластия.</p> <p>Гражданская правотворческая инициатива — понятие, виды и правовое регулирование. Механизм осуществления и его особенности. Собрания, конференции граждан как способ непосредственного народовластия. Понятие, отличия и правовое регулирование. Механизм проведения и его особенности.</p> <p>Институт обращений граждан как способ непосредственного народовластия. История развития и правовое регулирование. Виды обращений и особенности механизма.</p> <p>Императивный и свободный мандат.</p> <p>Наказы избирателей — форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата. Виды и правовое регулирование. Механизм осуществления наказов избирателей. Субъекты и время внесения, содержание наказов. Принятие наказов и их реализация.</p> <p>Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц — способ непосредственного народовластия, часть императивного мандата, форма контроля. Понятие, виды и правовое регулирование. Механизм осуществления отчетов.</p> <p>Виды консультативных форм непосредственного народовластия и отличия между ними. Консультативные формы непосредственного народовластия в механизме осуществления государственной власти и местного самоуправления. Их цели и задачи.</p> <p>Понятие и содержание института митингов, шествий, демонстраций и пикетирований. История и нормативное регулирование манифестаций. Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования — консультативная форма непосредственного</p>

	<p>народовластия. Механизм реализации и его особенности.</p> <p>Публичные слушания — понятие, виды. Правовое регулирование и механизм проведения публичных слушаний. Цели и задачи института публичных слушаний. Вопросы, выносимые на публичные слушания.</p> <p>Опросы граждан как форма непосредственного народовластия. Правовое регулирование и механизм проведения. Вопросы, выносимые на опрос. Консультативный референдум — цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения. Обсуждение как способ осуществления непосредственного народовластия. Механизм проведения. Вопросы, выносимые на обсуждение.</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.</b></p>	<p>Политическая партия — понятие, цели, процедура регистрации. Нормативное регулирование института «политических партий». Роль политических партий в осуществлении народовластия. Характеристика современной многопартийности.</p> <p>Избирательные объединения — участники избирательного процесса. Понятия «избирательное объединение»; общие требования, порядок формирования и регистрации. Правовой статус избирательного объединения.</p> <p>Политические партии как участники избирательного процесса: понятие и правовой статус. Участие в выборах регионального отделения или иного структурного подразделения политической партии. Роль политических партий в избирательном процессе. Правовые гарантии участия избирательных объединений в выборах.</p> <p>Политическая партия в работе представительного органа: формы деятельности, ответственность. Основания и процедуры прекращения деятельности политической партии. Понятие и место территориального общественного самоуправления в системе осуществления местного самоуправления. Особенности осуществления территориального общественного самоуправления. Функции и задачи территориального общественного самоуправления. Правовое регулирование. Территориальные и организационные основы территориального общественного самоуправления. Механизм реализации права жителей муниципального образования на осуществление территориального общественного самоуправления. Функции и система территориального общественного самоуправления.</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Ответственность в системе народовластия.</b></p>	<p>Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии: понятие и виды. Правовое регулирование юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии.</p> <p>Ответственность за ненадлежащую реализацию органами местного самоуправления полномочий в сфере форм непосредственной демократии. Правовые основы и виды ответственности государства, его органов и должностных лиц в сфере реализации форм непосредственной демократии.</p> <p>Ответственность муниципальных образований, их органов в сфере реализации форм непосредственной демократии. Ответственность иных субъектов отношений, возникающих при реализации форм непосредственной демократии.</p>



### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная
Тема 1. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.	16	2	2		12		16	0,5	1		14,5	
Тема 2. Институт референдума: история и современность.	15	2	2		11		15	0,5	0,5		14	
Тема 3. Институт выборов. Избирательное право и процесс.	15	2	2		11		15	0,5	0,5		14	
Тема 4. Императивные формы народовластия (отзыв, голосования, сход граждан).	15	2	2		11		15		0,5		14,5	
Тема 5. Регулятивные и консультативные формы народовластия.	15	2	2		11		15		0,5		14,5	
Тема 6. Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.	16	2	2		12		16		0,5		15,5	
Тема 7. Ответственность в системе народовластия.	16	2	2		12		16	0,5	0,5		15	
Всего часов	108	14	14		80		108	2	4		102	

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных

занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данной дисциплине.

#### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.	2	0,5
2	Институт референдума: история и современность	2	0,5
3	Институт выборов. Избирательное право и процесс	2	0,5
4	Императивные формы народовластия (отзыв, голосования, сход граждан).	2	-
5	Регулятивные и консультативные формы народовластия	2	-
6	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.	2	-
7	Ответственность в системе народовластия	2	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

#### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная форма обучения</i>	<i>заочная форма обучения</i>
1	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.	2	1
2	Институт референдума: история и современность	2	0,5
3	Институт выборов. Избирательное право и процесс	2	0,5

4	Императивные формы народовластия (отзыв, голосования, сход граждан).	2	0,5
5	Регулятивные и консультативные формы народовластия	2	0,5
6	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.	2	0,5
7	Ответственность в системе народовластия	2	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к модульному контролю.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.	12	14,5
2	Институт референдума: история и современность	11	14
3	Институт выборов. Избирательное право и процесс	11	14
4	Императивные формы народовластия (отзыв, голосования, сход граждан).	11	14,5
5	Регулятивные и консультативные формы народовластия	11	14,5
6	Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.	12	15,5
7	Ответственность в системе народовластия	12	15
	<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>	<b>102</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Тематика индивидуальных заданий**

1. Демократия — понятие, типы, классификация.
2. Народный суверенитет, гражданское общество и народовластие.
3. Понятие прямой демократии, ее признаки и отличия от других институтов демократии.
4. Соотношение прямой и непосредственной демократии.
5. Виды институтов (форм) непосредственной демократии (народовластия).
6. Классификация институтов (форм) непосредственной демократии.
7. Конституционные формы осуществления народовластия.
8. Конституционные институты прямой демократии.
9. Формы непосредственного волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.
10. Классификация форм непосредственной демократии.
11. Социальная ценность прямого народовластия.
12. Непосредственная демократия в зарубежных странах.
13. Место референдумов в механизме народовластия; понятие референдума; классификация референдумов.
14. Соотношение института референдума с иными формами прямой демократии.
15. Понятие, система и принципы референдного права.
16. Источники референдного права: понятие и виды.
17. История развития референдного права.
18. Сочетание императивной и консультативной функции в регулятивных формах непосредственного народовластия.
19. Гражданская правотворческая инициатива — понятие, виды и правовое регулирование.
20. Собрания, конференции граждан как способ непосредственного народовластия.
21. Институт обращений граждан как способ непосредственного народовластия. История развития и правовое регулирование.
22. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии: понятие и виды.
23. Правовое регулирование юридической ответственности субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии.
24. Частно-публичный характер споров в сфере реализации форм непосредственной демократии.
25. Юридическая ответственность субъектов в сфере реализации форм непосредственной демократии: понятие и виды.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.



5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## **8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ**

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
2. Понятие непосредственной (прямой) демократии.
3. Сочетание представительной и непосредственной форм демократии.
4. Формы (институты) прямой демократии и их классификация.
5. Субъекты прямого волеизъявления.
6. Конституционные основы народовластия.
7. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в современный период.
8. Референдум: понятие и значение.
9. Виды референдума.
10. Законодательство о референдуме.
11. Предмет референдума.
12. Конституционная регламентация института референдума.
13. Реализация права требования референдума.
14. Порядок организации и проведения референдума.
15. Комиссии по проведению референдума: система, правовой статус.
16. Порядок определения результатов референдума.
17. Финансирование референдума.
18. Практика проведения референдумов в нашей стране.
19. Выборы: понятие и значение.
20. Понятие избирательного права и избирательной системы.
21. Источники избирательного права.
22. Виды избирательных систем.
23. Активное и пассивное избирательное право.
24. Принципы проведения выборов.
25. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
26. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия.
27. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
28. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
29. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
30. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
31. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
32. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
33. Понятие и цели политических партий.
34. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
35. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
36. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
37. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
38. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
39. Институт отзыва в системе народовластия.
40. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
41. Соборания как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
42. Манифестации: понятие, виды, регламентация.

43. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.

44. Собрания, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.

45. Наказы избирателей — форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.

46. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц — форма непосредственного народовластия.

47. Публичные слушания — понятие, виды, правовое регулирование.

48. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.

49. Консультативный референдум — цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.

50. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.

51. Новеллы высших форм непосредственного народовластия.

52. Перспективы развития народного голосования.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
Факультет юридический	
<i>Направление подготовки:</i>	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Юриспруденция</b>
<i>Образовательная программа:</i>	<b>магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>3</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Формы непосредственной демократии</b>
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	
<b>ВАРИАНТ № 1</b>	
 1. Понятие и классификация форм непосредственной демократии. 2. Основания и процедуры прекращения деятельности политической партии. 3. Выполнить тесты	
Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
И.о. зав. кафедрой Преподаватель	_____ _____ Л.Ю. Одегова В.Ю. Поляков

## Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество заданий	Сумма баллов
Задание 1	1	1 x 10 = 10
Задание 2	1	1 x 10 = 10
Задание 3	5	5 x 1 = 5
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>25 баллов</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачету)

1. Народовластие и конституционные формы его осуществления.
2. Понятие непосредственной (прямой) демократии.
3. Сочетание представительной и непосредственной форм демократии.
4. Формы (институты) прямой демократии и их классификация.

5. Субъекты прямого волеизъявления.
6. Конституционные основы народовластия.
7. Развитие законодательного регулирования непосредственной демократии в современный период.
8. Референдум: понятие и значение.
9. Виды референдума.
10. Законодательство о референдуме.
11. Предмет референдума.
12. Конституционная регламентация института референдума.
13. Реализация права требования референдума.
14. Порядок организации и проведения референдума.
15. Комиссии по проведению референдума: система, правовой статус.
16. Порядок определения результатов референдума.
17. Финансирование референдума.
18. Практика проведения референдумов в нашей стране.
19. Выборы: понятие и значение.
20. Понятие избирательного права и избирательной системы.
21. Источники избирательного права.
22. Виды избирательных систем.
23. Активное и пассивное избирательное право.
24. Принципы проведения выборов.
25. Понятие и содержание избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.
26. Избирательные комиссии: система, виды, порядок образования, полномочия.
27. Контроль за соблюдением законодательства о выборах. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
28. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
29. Правовое регулирование выборов органов местного самоуправления.
30. Виды собраний граждан, их правовое регулирование.
31. Правовые основы организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования.
32. Обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления.
33. Понятие и цели политических партий.
34. Регистрация политических партий, финансирование их деятельности.
35. Роль политических партий в осуществлении народовластия.
36. Понятие и правовое регулирование территориального общественного самоуправления.
37. Механизм осуществления территориального общественного самоуправления.
38. Основания для отзыва депутатов, выборных должностных лиц.
39. Институт отзыва в системе народовластия.
40. Народная правотворческая инициатива: понятие, регламентация, механизм.
41. Соборы как способ осуществления власти на местном уровне. Виды, регламентация.
42. Манифестации: понятие, виды, регламентация.
43. Голосование по вопросам изменения границ или преобразования муниципальных образований как императивная форма непосредственного народовластия.
44. Соборы, конференции, сходы граждан как способ непосредственного народовластия.
45. Наказы избирателей — форма непосредственного народовластия и часть императивного мандата.
46. Отчеты депутатов представительных органов и выборных должностных лиц — форма непосредственного народовластия.
47. Публичные слушания — понятие, виды, правовое регулирование.
48. Опросы граждан: правовое регулирование и механизм проведения.

49. Консультативный референдум — цели, задачи, нормативное регулирование и особенности его проведения.

50. Обсуждение как форма непосредственного народовластия: понятие, правовое регулирование.

## **11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

не предусмотрено

## **12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. Активным избирательным правом на выборах Президента Российской Федерации не обладают:

- А) Граждане РФ, не достигшие возраста 35 лет;
- Б) Граждане РФ, достигшие возраста 75 лет;
- В) Граждане РФ, признанные судом недееспособными;
- Г) Граждане РФ, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

2. Фамилии зарегистрированных кандидатов размещаются в избирательном бюллетене:

- А) В порядке выдвижения кандидатов;
- Б) В порядке регистрации кандидатов;
- В) В алфавитном порядке;
- Г) В порядке, определяемом жеребьевкой, проводимой избирательной комиссией с участием всех зарегистрированных кандидатов;

3. Предвыборная агитация на телевидении, радио и в газетах начинается:

- А) В день выдвижения кандидата (избирательного списка);
- Б) В день регистрации кандидата (избирательного списка);
- В) За 30 дней до дня голосования;
- Г) За 28 дней до дня голосования;

4. Недостоверная подпись это:

- А) Подпись, собранная с нарушением оформления подписного листа;
- Б) Подпись, выполненная одним лицом от имени другого;
- В) Подпись, взятая у обвиняемого, находящегося под следствием;
- Г) Подпись, взятая у лица без гражданства или гражданина другого государства;

5. Выборы, проводящиеся, когда предыдущие выборы признаны недействительными по решению суда или избирательной комиссии, называются:

- А) Повторные;
- Б) Очередные;
- В) Ротационные;
- Г) Дополнительные;

6. Лица, замещающие государственные или выборные муниципальные должности:

- А) Вправе проводить агитацию по вопросам референдума, но не вправе использовать преимущества своего должностного или служебного положения;
- Б) Не вправе проводить агитацию по вопросам референдума в любом случае;
- В) Вправе проводить агитацию по вопросам референдума в любом случае;
- Г) Вправе проводить агитацию по вопросам референдума, но только в случае приостановления своих полномочий до дня, следующего за днем проведения референдума;



7. Разновидность избирательной системы, при которой победителю необходимо набрать заранее установленное большинство в 2/3 голосов называется:

- А) Мажоритарной системой
- Б) Мажоритарной системой квалифицированного большинства
- В) Мажоритарной системой абсолютного большинства
- Г) Пропорциональной избирательной системой относительного большинства

8. Высшим должностным лицом субъекта РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 30 лет;
- В) 35 лет;
- Г) возрастной ценз определяется каждым субъектом РФ на своё усмотрение или может отсутствовать;

9. На постоянной основе не действуют:

- А) Округные избирательные комиссии;
- Б) Центральная избирательная комиссия;
- В) Территориальные избирательные комиссии;
- Г) Участковые комиссии;

10. В соответствии с законодательством РФ, политическая партия не может (не должна):

- А) Декларировать идеи социальной справедливости;
- Б) Использовать в своем названии официальное название государства;
- В) Состоять из лиц одной профессии;
- Г) Осуществлять деятельность в представительных органах местного самоуправления в рамках фракций.

### 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка по курсу выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет).

Объектом текущего контроля знаний студентов является:

- работа на практических (семинарских), лабораторных занятиях;
- выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т.ч. индивидуальных заданий по согласованию с ведущим преподавателем);
- выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>42</b>
	Тема 1. Теории и виды демократии. Субъекты демократии. Непосредственная демократия - конституционная форма народовластия.	6
	Тема 2. Институт референдума: история и современность.	6
	Тема 3. Институт выборов. Избирательное право и процесс.	6

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 4. Императивные формы народовластия (отзыв, голосования, сход граждан).	6
	Тема 5. Регулятивные и консультативные формы народовластия.	6
	Тема 6. Политические партии и территориальное общественное самоуправление в процессе на народовластия.	6
	Тема 7. Ответственность в системе народовластия.	6
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>25</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>33</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Формы непосредственной демократии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 211, 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 211 укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория № 212 укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземп-ов в библиотеке ДонНУ	Наличие электр-ной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Основные формы непосредственной демократии: учебное пособие / В. Ю. Поляков, Е. И. Петраченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 107 с.	1	+
2.	Формы непосредственной демократии: учебно-методическое пособие / В. Ю. Поляков, Е. И. Петраченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 121 с.	1	+
3.	Муниципальное право : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Е. Н. Дорошенко, Е. М. Заболотских, В. В. Комарова и др. ; отв. ред. В. И. Фадеев. - Москва : Проспект, 2014. - 336 с.	2	
4.	Конституционное право : учебник для бакалавров / [М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 581 с.	1	
5.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / [И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 209 с.	2	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 5-е изд. - Москва : НОРМА, 2006. - XIV, 769 с.	1	
2.	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 578 с.	2	
3.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	3	
4.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 2 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 526 с.	3	

5.	Бялкина, Т. М. Муниципальное право Российской Федерации <sup>1</sup> : Практикум / Т. М. Бялкина. - М. : Юристъ, 2000. - 128 с.		
6.	Гранкин, И. В. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2015. - 320 с.	2	
7.	Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" и по направлению 030500 "Юриспруденция" / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев ; Московская гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2011. - 669 с.	5	
8	Муниципальное право России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальностям: 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность" / [М. В. Бородач и др.] ; отв. ред. Г. Н. Чеботарев. - 2-е изд. - Москва : Юристъ, 2006. - 382 с.	2	
9	Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах : учеб. пособие / И. А. Алексеев, М. И. Цапко, Р. Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с.	2	
10	Плешова, М. А. Демократия в Индии : проблемы местного самоуправления / М. А. Плешова ; РАН, Ин-т востоковедения. - М. : Наука : Вост. лит., 1992. - 190, [2] с.	1	
11	Ачкасов, В. А. Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе : учебное пособие / В. А. Ачкасов, Б. В. Грызлов ; Санкт-Петерб. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; О-во "Знание" Санкт-Петербурга и Ленингр. обл. - СПб. : СПбИВЭСЭП, 2006. - 261, [2] с.	5	

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);



2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о.зав. кафедрой  
конституционного и международного права

Л.Ю.Одегова